

кругозора: природное окружение						
Конструктивная деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	0,5	0,5
Ручной труд	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах	0,5	0,5
<b>Коммуникативная деятельность</b>						
Развитие речи	2	2	1	1	2	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1
Чтение художественной литературы	в режимных моментах					
<b>Изобразительная деятельность</b>						
Рисование	1	1	1	1	2	2
Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Музыкальная деятельность</b>						
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>						
Чтение художественной литературы и фольклора	В режимных моментах					
Труд		В режимных моментах				
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах					
Итого в неделю:	10	10	10	10	13	14
Итого в месяц:	40	40	40	40	52	56
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	20 МИН	20 МИН	30 МИН	40 МИН	70 МИН	1,5 ЧАС
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1Ч 40МИН	1Ч 40МИН	2 Ч.30 МИН.	3 Ч.20 МИН.	5 Ч. 25 МИН.	7 Ч. 00 МИН.
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В летний оздоровительный период и дни каникул, занятия планируется по музыкальной и двигательной деятельности в соответствии с расписанием занятий, в данный период планируются совместная деятельность педагога с детьми в реализации художественно-эстетического направления, спортивные подвижные игры, спортивные праздники, и экскурсии, которые проводятся на открытом воздухе.